

Experiências Únicas – Relato de Atividades com Jovens com Perturbações do Espectro do Autismo

Filipa Bravo¹, Joana Mancelos²

¹Faculty of Sport Science and Physical Education, University of Coimbra, Portugal

Foi-nos dada a maravilhosa oportunidade de conhecer um pouco mais o ser humano, as suas capacidades e a descoberta de indivíduos que, apesar da sua pureza, não são incluídos na sociedade como o deveriam ser por direito. A partir da unidade curricular de Desporto de Opção I – Atividade Física em Grupos Especiais, do Núcleo de Estudos de Atividade Física Adaptada da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra e com uma importante colaboração da APPDA de Coimbra, foi possível trabalhar com crianças e jovens bastante especiais, que preencheram a nossa quarta-feira de uma forma diferente e animada. Este percurso teve por base o desenvolvimento de capacidades condicionais e coordenativas, assim com a promoção de diversão e o desenvolvimento de capacidades pessoais como a interação social, a noção de entreatajuda e um sentimento de inclusão. Devido ao facto de este ser um grupo heterogéneo que requer uma atenção redobrada e,

consequentemente, variadas alterações a nível da dinâmica da aula, foram vários os métodos utilizados, de forma a alcançar todos os objetivos. A partir de um questionamento inicial aos alunos, relativo às suas preferências desportivas, foi possível edificar uma estrutura para cada aula. Optámos por uma organização em estações, dividindo os alunos em grupos reduzidos, com 2 professores por cada estação, para que todos pudessem experienciar da melhor forma cada uma das atividades, com um acompanhamento mais personalizado. Também no sentido de conseguir uma avaliação dos alunos a nível sua aptidão física foram aplicados testes do Manual de Brockport, para aferir melhorias nas várias capacidades adquiridas. Estamos, efetivamente, ansiosas pelo segundo semestre para retomarmos esta rotina que é, de facto, especial.

Keywords: Inclusão, experiência, atividade física, aprendizagem, emoções