

A Importância de Materiais Adaptados para a Inclusão de Pessoas com Deficiência Visual

Inês Duarte¹

¹Faculty of Sport Science and Physical Education, University of Coimbra, Portugal

A inclusão de pessoas com necessidades especiais é um imperativo legal e moral. No entanto, no processo ensino-aprendizagem surgem alguns desafios. Como podemos incluir participantes com deficiência visual num desporto? O que podemos fazer para que estes se sintam familiarizados com uma modalidade? Como podem estes conhecer as regras sem “visualizarem” o que existe num campo? O que podemos fazer para que o comprometimento parcial ou total da visão não afete a sua inclusão desportiva? Todos devem ter a oportunidade de conhecer e usufruir dos benefícios do desporto e da atividade física regular, seja em contexto educativo, desportivo ou meramente recreativo. Neste sentido, a adaptação de material e equipamento desportivos é uma das muitas formas que existem de inclusão pois permite a pessoas cegas e com baixa visão, através do tato, perceber e conhecer o que a maior parte conseguimos ver. Neste sentido foi elaborado um campo de rugby com materiais adaptados de modo a que os

participantes com deficiência visual consigam perceber os espaços da modalidade através das informações táteis. Sendo um espaço de jogo com muitas linhas e todas elas com finalidades diferentes foram utilizados vários materiais de baixo custo para diferenciar cada linha e cada objeto presente no campo.

Espera-se que com este trabalho, e através da elaboração de materiais adaptados, que por um lado, os participantes com deficiência visual possam contextualizar-se na modalidade de rugby e fiquem a conhecer todos os espaços do campo para uma fácil compreensão das regras e do jogo, e por outro, que os profissionais da área tomem conhecimento de metodologias inclusivas que lhes permita ultrapassar alguns desafios no processo ensino-aprendizagem.

Keywords: inclusão; deficiência visual; materiais adaptados