

## A Educação Física aos Olhos de Alunos com Perturbações do Desenvolvimento Intelectual

Maria João C. Campos<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Faculty of Sport Science and Physical Education, University of Coimbra, Portugal.

---

A Educação Física (EF) apresenta-se como uma das disciplinas mais significativas para a modificação nas perceções face à deficiência, podendo ser um contributo para o sucesso da educação inclusiva. De acordo com a literatura, é necessário continuar a explorar as necessidades dos alunos com deficiências na aula de EF para aprender mais sobre as práticas educativas apropriadas e contribuir para a promoção de experiências educativas positivas de alunos com deficiência. Assim, o presente estudo pretende dar voz aos alunos com perturbações do desenvolvimento e intelectual (PDI) e auscultar as perceções e as perspetivas acerca da sua participação nas aulas de EF.

Os participantes foram cinco alunos com PDI, 3 do sexo masculino e 2 do sexo feminino, com idades compreendidas entre os 13 e os 18 anos, a frequentar o 2º e o 3º ciclos do ensino básico. O presente estudo enquadra-se na pesquisa

qualitativa sendo os dados recolhidos através de entrevistas semiestruturadas, realizadas individualmente.

Os resultados revelam que alunos demonstram um grande interesse pelas aulas de EF, e, de uma forma geral, se sentem incluídos. As narrativas destacam que os participantes preferem modalidades coletivas e a realização de atividades em grupo, elegendo tarefas conhecidas e as atividades que sabem que têm sucesso. Elencam-se diretrizes e orientações didáticas para professores de EF com implicações para a prática pedagógica. Salienta-se a extrema importância do papel dos professores e dos colegas na dinamização de um clima positivo e inclusivo na disciplina de Educação Física.

**Keywords:** Perceções; alunos com perturbações do desenvolvimento e intelectual; Educação Física