

Funcionalidade e Limitação Motora no Ensino de Natação para Pessoas com Lesão Medular

Milena Moraes¹; Graciele Rodrigues^{1,2}

¹Universidade São Judas Tadeu – USJT, Brasil; ²Escola Superior de Educação Física – ESEF, Brasil

A prática da natação para a pessoa com lesão medular oferece benefícios que vão muito além dos aspectos motores e perpassam pela valorização e o reconhecimento da funcionalidade e potencialidade.

O estudo visou compreender como é realizado o processo instrucional para ensino do nado para pessoas com lesão medular. Método: Participaram doze professores de natação que atuam com pessoas com lesão medular. A coleta de informações foi feita com uso de entrevistas semiestruturadas e a análise ocorreu com a técnica da análise de conteúdo.

A descoberta do potencial motor e da capacidade funcional do aluno acontece durante o processo de ensino conforme a percepção e análise do professor. A compreensão do professor sobre a funcionalidade e sua percepção sobre o aluno influencia o direcionamento da aprendizagem. Foi possível entender que ao se potencializar a funcionalidade motora e maximizar a efetividade das adaptações e estratégias necessárias a partir das percepções do aluno, conduz-se o processo de

ensino ao desenvolvimento de habilidades que levam ao nado. Por outro lado, quando o cumprimento de tarefas e a técnica de movimentos natatórios convencional é a principal fonte de informação para o ensino e para as adaptações, o desenvolvimento do processo de ensino e em consequência, o nado torna-se limitante e restrito. O reconhecimento da capacidade do aluno está diretamente relacionado à forma como o professor concebe a natação, bem como as escolhas das estratégias de ensino estão associadas à análise da limitação e capacidade física do aluno.

A percepção do professor sobre a funcionalidade motora do aluno é essencial para que haja adequação das estratégias para a aprendizagem do aluno. É distinguir a funcionalidade e o potencial motor da pessoa com lesão medular interfere diretamente na promoção da eficiência dos movimentos e na atuação do professor.

Keywords: Natação adaptada; lesão medular; estratégias de ensino.